

5月16日（金） 理数探究・総合的な探究の時間

理数探究



理数探究では、数学・化学・生物・物理の各専門分野に分かれて、生徒たちが探究活動を行いました。化学研究室では、「温泉水におけるケイ素の濃度」を測定するための準備が進められ、熱心に取り組んでいました。生物研究室では、「酵素（カタラーゼ）の反応」や「タマネギの根の細胞分裂の観察」など、それぞれのテーマに基づいた実験を実施しました。どのグループも意欲的に活動し、仲間と協力しながら科学的な視点を深めていました。

本校では、生徒一人ひとりの興味や関心に応じた探究活動ができる環境を整えており、生き生きと学ぶ姿が日々見られます。

総合的な探究の時間



本日は、SDGsに関する課題をテーマに、リサーチクエストの見直しを行いました。前回は、社会的な意義や学術的な視点とのつながりを意識しながら、学習活動の内容を再構築しました。あわせて、各自が設定したテーマに関連する先行研究や事例の調査を進め、探究の土台づくりを行いました。

次回からはグループで、探究のテーマを一つに決定し、課題の解決方法や新たな提案について考えていく予定です。